

La edad de transición se define aproximadamente como el periodo entre los 14 y los 24 años, cuando los jóvenes se preparan para pasar de la adolescencia a la adultez temprana en las áreas de empleo, educación y vida independiente. La transición a la edad adulta puede ser un desafío para todos los adultos jóvenes, no solo para aquellos con necesidades de salud mental. Para los adultos jóvenes con problemas de salud mental, la transición a la edad adulta puede ser más larga y difícil. Los retrasos sociales y emocionales que experimentan los jóvenes con necesidades de salud mental afectan las habilidades necesarias para una transición exitosa a la edad adulta.

Los jóvenes en edad de transición con necesidades de salud mental no necesariamente se ajustan al sistema de salud mental de niños o adultos; los servicios deben adaptarse a sus necesidades y características de desarrollo específicas.

Los jóvenes identificados con una "discapacidad emocional" en un Plan de Educación Individualizada tienen la tasa de deserción más alta de todos los grupos con discapacidad (aproximadamente el 50% en Maryland). Los jóvenes en edad de transición con necesidades de salud mental tienen la tasa más baja de participación en la educación continua o el empleo.

Escuela secundaria

Si su hijo es elegible para un Plan de Educación Individualizada (IEP) o un plan 504, es posible que reciba servicios de salud mental u otros servicios de apoyo en la escuela.

- Se desarrolla un IEP para estudiantes con necesidades de salud mental más intensivas que califican para recibir educación especial.
- El equipo del IEP de su hijo es responsable de ayudarlo con la planificación e implementación de la transición.
- En un plan 504, la escuela puede hacer adaptaciones especiales para su hijo si no califica para recibir educación especial.

Si su hijo tiene un plan 504, tendrá acceso a los servicios de asistencia para la transición, pero puede que él o usted sean responsables de iniciar el contacto para acceder a estos apoyos.

Personal de apoyo de la escuela secundaria

- Gestor de caso del IEP
- Consejero de orientación
- Coordinador de transición
- Consejero de la División de Servicios de Rehabilitación (DORS, en inglés)

Después de la escuela secundaria

La transición de la escuela secundaria puede ser un desafío para los jóvenes con problemas de comportamiento. Algunos jóvenes pueden desear asistir

a la universidad o escuelas vocacionales y es posible que otros quieran buscar empleo.

Oportunidades educativas

- Universidad
- Centros de formación superior
- Escuelas técnicas y vocacionales
- División de Servicios de Rehabilitación (DORS) Centro de Preparación Laboral y Tecnología (WTC, en inglés) en Baltimore

Oportunidades de empleo en programas de aprendizaje

- La DORS ofrece una gama de servicios:
 - Evaluación de carreras
 - Toma de decisiones relacionadas con la carrera
 - Asesoramiento y remisión
 - Capacitación vocacional
- Asistencia laboral
- Empleo con apoyo a través de la Administración de Higiene Mental (MHA, en inglés)

Vivienda

La mayoría de las familias de adultos jóvenes se encuentran con que estos continúan viviendo con ellos, si no de manera permanente, en un patrón de puerta giratoria: se mudan por un tiempo y luego regresan. Fuera de la idea de vivir en la casa familiar, existen posibilidades de vivienda subsidiada y de pago privado.

Vivienda subsidiada

- Programas de rehabilitación residencial para jóvenes en edad de transición
 - Programas de rehabilitación residencial para adultos
- Para obtener más información, comuníquese con su Agencia de Servicios Básicos local.

Otras opciones de vivienda pueden ser:

- Main Street Housing
- Vivienda según la Sección 8
- Pago privado

Atención médica

La atención médica en Maryland cambiará el próximo año con la Ley de Atención Médica Asequible y la expansión de Medicaid.

Para saber más u obtener información sobre la inscripción, ingrese en www.marylandhealthconnection.gov

Las opciones de atención médica incluyen:

- Medicaid
- Atención Primaria para Adultos en Maryland (MPAC, en inglés)
- Seguro privado

Enlaces a recursos

Children's Mental Health Matters!

Información para las familias: los primeros pasos para buscar ayuda
www.ChildrensMentalHealthMatters.org

Información para las familias: servicios escolares
www.ChildrensMentalHealthMatters.org

Agencias de Servicios Básicos o Autoridades de Salud del Comportamiento Locales

<https://www.marylandbehavioralhealth.org>

Departamento de Servicios Humanos (DHS)

800-332-6347
<http://dhr.maryland.gov>

Main Street Housing

410-540-9067
<http://www.mainstreethousing.org>

Departamento de Discapacidades de Maryland (MDOD)

800-637-4113
<http://mdod.maryland.gov>

Jóvenes en transición de Maryland

1-800-637-4113
<http://mdod.maryland.gov/education/Pages/transitioningyouth.aspx>

Agencia de rehabilitación vocacional de Maryland: DORS

Para obtener más información sobre la amplia gama de servicios que ofrece la DORS, ingrese en www.dors.state.md.us
o llame al 410-554-9442 o al 1-888-554-0334

The Parents Place of Maryland

<http://www.ppm.org>
800-394-5694 o 410-768-9100

Para obtener información sobre la cobertura de seguros médicos para los trastornos de salud mental y consumo de sustancias, o la Ley de Paridad de Salud Mental (MHPA, en inglés), ingrese en:

www.mhamd.org/information-and-help/paying-for-care/maryland-insurance-protections/
o llame al 443-901-1550

Para postularse al programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI, en inglés), llame al 1-800-772-1213



Coordinado
por



La campaña de Children's Mental Health Matters! es una colaboración de la Asociación de Salud Mental de Maryland (MHAMD) y la Coalición de Familias de Maryland (MCF) con el respaldo del Departamento de Salud de Maryland (MDH): Administración de Salud Mental (BHA). El objetivo de la campaña, con defensores escolares y comunitarios en todo el estado, es despertar la conciencia pública sobre la importancia de la salud mental de los niños. Para obtener más información, ingrese en www.ChildrensMentalHealthMatters.org.